



**Umiejętności finansowe i nowe modele biznesowe w
celu zwiększenia możliwości przedsiębiorczości kobiet**

Materiał szkoleniowy został opracowany i jest dostępny dla naszych grup docelowych!

Z dumą informujemy, że materiały dydaktyczne projektu są kompletne i dostępne do wykorzystania przez każdego, kto chce się sam nauczyć lub pomóc w nauce. Odwiedź platformę edukacyjną i zapoznaj się z nią!

[KLIKNIJ TUTAJ – DOSTEP DO PLATFORMY SZKOLENIOWEJ](#)



[Home](#) [My Courses](#) [All Courses](#) [Categories](#) [Course Proposal](#) [Blog](#) [About](#)

FIT Modular E-Course



Financial literacy and new
business models to boost women
entrepreneurship possibilities

[Continue](#)



The FIT PROGRAMME employs circular economy and financial literacy to support WOMEN in gaining the entrepreneurial skills their need to start or re-shaping their business.

Końcowe etapy procesu pilotażu!

W okresie maja i czerwca mieliśmy przyjemność zaprosić kobiety do udziału w procesie pilotażowym, podczas którego nauczane były różne tematy: finanse, gospodarka cyrkularna, przywództwo, marketing, networking i inne. Ponad 100 europejskich kobiet zwiększyło swoje umiejętności planowania biznesowego, znajomość finansów i nastawienie przedsiębiorcze.

Więcej informacji można znaleźć na portalach społecznościowych projektu FIT: [Facebook](#) lub [LinkedIn](#)



Konferencje końcowe!

Konferencje końcowe projektu FIT są zaplanowane w czerwcu i lipcu we Włoszech, Hiszpanii, Polsce, Malcie, Litwie i w Grecji! Program konferencji zawiera:

- Prezentacje projektu i wszystkich organizacji partnerskich.
- Wprowadzenie do działań projektowych (działania lokalne i wyciągnięte wnioski).
- Wprowadzenie do rezultatów projektu (instrukcje dla trenerów, platforma).
- Prezentacja doświadczeń uczestników oraz próbek raportów przygotowanych przez uczestników.
- Ewaluacja konferencji i całego projektu.
- Networking i przyszła współpraca.

Więcej informacji można znaleźć na portalach społecznościowych projektu FIT: [Facebook](#) lub [LinkedIn](#)

